



FUNDER DEVELOPMENT

HJÆLPEMIDLER INKLUSION & MILJØ



AVA

Audio-/Visuel Afskærmning

Peter Nødskov - Skoleleder, Mølholm Skole:

"Her på Mølholm Skole, bruger vi AVA til en af vores elever med autisme. Han har nu haft glæde af AVA i mere end et år.

Han har løftet sig fagligt, har mere overskud, og lyst til læring. Samtidig er energiforvaltningen forbedret, hvilket har givet færre konflikter, både i timerne og frikvarterene.

AVA giver ro til at følge med i undervisningen, uden at blive distraheret af visuelle forstyrrelser og baggrundsstøj. Eleven forstyrrer ej heller de øvrige elever og undervisningen.

Gennem åbenhed og dialog, har alle eleverne taget godt imod "kontoret", som de kalder den.

Vi var bekymrede for størrelsen og placeringen af AVA. Dog har den ikke et større arealmæssigt aftryk, end et normalt bord og stol.

Tidligere har eleven følt at de andre kiggede på ham, hvilket gjorde barnet utilpas og usikker. Den følelse er forsvundet med etableringen af AVA. Faktisk er han superglad for sit "kontor" og vil under ingen omstændigheder undvære det.

Med dette simple redskab, er trivslen, både den faglige og sociale steget betragteligt. Med AVA skaber vi et endnu bedre grundlag for at tilbyde alle børn privilegerede positioner i folkeskolen. Det skylder vi dem!"

Sylvester - 11 år, Mølholm Skole

Jeg hedder Sylvester og har en AVA. Men, i min klasse kalder vi den "Sylvesters kontor". Det er blevet meget nemmere at gå i skole, fordi der er mindre støj og ting der bevæger sig hele tiden. Jeg kan bedre slappe af og følge med i timerne, uden at de andre kigger på mig. Den er mit safe-space og jeg vil ikke undvære den.

Målgrupper:

- Autisme
- ADHD
- Særligt sensitive børn og unge
- Andre koncentrationsbesværede børn

AVA er designet efter:

- **TEACCH-metoden**; En pædagogisk tilgang udviklet til elever med autismspektrumforstyrrelser. Den anvender visuel støtte og tydelig struktur for at skabe forudsigelighed, styrke indlæring og fremme deltagelse i undervisningen.
- **Undervisningsministeriets anbefalinger for inkluderende læringsmiljøer** (emu.dk) (Herunder Hoopmann & Whittaker)

Mål & Specifikationer:

Udvendig (B x L x H): 86x145x132cm

Indvendig (B x L x H): 80x140x132cm

Frontpanelhøjde: 92cm

Bordplade (B x D): 80x60cm

Bordpladehøjde, Justerbar: 72/74/76/78cm

Materialer: Støjsabsorberende paneler, Lys Eg finer bordplade

Farve: Antracit Grå

Vi anbefaler at:

Introduktion af AVA til barnet sker i tæt samarbejde med forældre, så det kan præsenteres som et positivt tiltag for barnet. Ligeledes er åbenhed og dialog med øvrige elever i klassen om tiltaget en forudsætning for gensidig forståelse og respekt.